

Міністерство освіти і науки України  
Управління освіти Новобаварської районної ради  
Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 163 комбінованого типу  
Харківської міської ради Харківської області  
61064 м. Харків, пров. Болгарський, 10, тел : 370-30-80

# **З В І Т**

**завідувача дошкільним навчальним  
закладом (ясла-садка) № 163  
комбінованого типу Харківської  
міської ради  
Калініченко Тетяни Леонідівни  
перед колективом та громадськістю  
на загальних зборах колективу та  
батьків від 30.05.17**

## ВСТУП

Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. № 178 «Про затвердження примірною положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», відповідно до Положення про загальноосвітній навчальний заклад керівник навчального закладу має щороку звітувати про свою діяльність на загальних зборах (конференціях) педагогічного колективу, батьківського комітету, ради та громадськості.

Моя діяльність як завідувача комунальним закладом «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №163 комбінованого типу Харківської міської ради» здійснювалась у відповідності до:

- Закону України «Про освіту»,
- Закону України «Про дошкільну освіту»,
- «Базового компоненту дошкільної освіти»

А також, відповідно Статуту ДНЗ, Програми розвитку та річного плану роботи дошкільного закладу.

Мною здійснювався контроль та створювалися умови для виконання робочого навчального плану дошкільного закладу на 2016/2017 навчальний рік, річного плану роботи закладу на 2016/2017 навчальний рік та Програми розвитку ДНЗ №163.

**Мета звітування:** подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності завідувача.

### **Завдання звітування:**

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління дошкільним навчальним закладом.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління дошкільним навчальним закладом.

### **Основна мета моєї діяльності у 2016/2017 н.р:**

- Створення у дошкільному розвивального життєвого простору для прогресивного розвитку свідомості та поведінки дошкільників.
- Організація життєдіяльності дошкільників з врахуванням індивідуальних особливостей та сучасних тенденцій в оновленні змісту дошкільної освіти.
- Оновлення стратегії і тактики педагогічного колективу з батьками/

- Створення сприятливих умов для збереження та зміцнення здоров'я дошкільників.

## **1. Загальні відомості про дошкільний навчальний заклад**

Дошкільний навчальний заклад комбінованого типу, комунальної форми власності функціонує з 1939 року. Проектна потужність закладу складає 78 місць. У 2016/2017 навчальному році групи були укомплектовані за віковими ознаками.

Функціонування дошкільного навчального закладу у 2016/2017 навчальному році регламентувалося Законом України «Про дошкільну освіту», Положенням про дошкільний навчальний заклад, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 № 305, наказами Міністерства освіти і науки України від 24.04.2003 № 257 «Про затвердження Примірною статуту дошкільного навчального закладу», Базовим компонентом дошкільної освіти (нова редакція), Освітньою програмою для дітей від двох до семи років «Дитина» та іншими нормативно-правовими актами.

У дошкільному закладі функціонувало 6 груп з денним перебуванням дітей, із них - 1 група раннього віку з 9 годинним режимом роботи, 5 груп дошкільного віку (1 група – з 12 – ти годинним режимом роботи, 3 – з 9 – ти годинним та 1 група короткотривалого перебування).

Зарахування дітей до дошкільного закладу здійснювалося на підставі заяв батьків, медичної довідки про стан здоров'я дитини, свідоцтва про народження дитини. Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла–садок) № 163 комбінованого типу Харківської міської ради» впродовж 2016/2017 навчального року працював з 07.00 до 19.00 години за п'ятиденним робочим тижнем.

Навчальний рік у дошкільному закладі розпочато з 01 вересня 2016 року і закінчено 31 травня 2017 року. З 01 червня до 31 серпня 2017 року у дошкільному навчальному закладі розпочався літній оздоровчий період, під час якого проводиться оздоровлення дітей шляхом використання комплексу загартувальних процедур за допомогою водних, повітряних факторів та харчування дітей свіжими овочами та соками.

Дошкільний заклад здійснював свою діяльність відповідно до річного плану роботи на 2016/2017 навчальний рік та плану на літній оздоровчий період.

Діяльність закладу спрямована на реалізацію основних завдань дошкільної освіти:

- збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей;
- формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів;
- забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту;
- виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

Дошкільний заклад несе відповідальність перед батьками, суспільством і державою за :

- реалізацію головних завдань дошкільної освіти, визначених Законом України «Про дошкільну освіту»;
- забезпечення рівня дошкільної освіти у межах державних вимог до її змісту, рівня та обсягу;
- дотримання фінансової дисципліни та збереження матеріально-технічної бази.

## **2. Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у навчальному закладі**

На виконання Закону України «Про дошкільну освіту», листа МОН України від 18.12.2000 року «Про організацію роботи з дітьми старшого дошкільного віку», Інструктивно-методичного листа МОН України від 04.10.2007 року «Про систему роботи з дітьми, які не відвідують дошкільні заклади», «Про здійснення соціально – педагогічного патронату» (від 17.12.2008 № 1/9 – 811) впродовж навчального року педагогами закладу проводилося обстеження мікрорайону. На підставі оброблених даних результатів обстеження було складено базу даних дітей, що мешкають у мікрорайоні від народження до шестирічного віку. У 2016/2017 навчальному році мікрорайон складає 431 дитину, з них 5-6-ти річного віку 70 дітей відвідують дошкільні навчальні заклади, 4 дітей охоплені іншими формами дошкільної освіти, що складає 87%. В цілому у 2016/2017 навчальному році 87% дітей п'ятирічного віку були охоплені дошкільною освітою. Педагогічні працівники під час обстеження мікрорайону відвідали сім'ї дошкільників, проінформували батьків про можливі форми здобуття їхніми дітьми дошкільної освіти.

З метою пропагування дошкільної освіти та більш глибокого ознайомлення з роботою дитячого садка 21 квітня 2017 року було проведено День відкритих дверей. Батьки мали змогу оглянути приміщення та групи дошкільного закладу. Після огляду та ознайомлення з дошкільним закладом з батьками дітей, які прийдуть у 2017/2018 навчальному році були проведені батьківські збори, роздані пам'ятки та консультативний матеріал з питань розвитку та навчання дошкільників та адаптації дітей раннього віку.

## **Створення умов та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес**

Сучасна дошкільна освіта вимагає освоєння прогресивних технологій духовного розвитку особистості, створення умов для розкриття творчого потенціалу дитини. Мова йде про принципово нові психологічно-педагогічні ідеї, концепції, технології, в центрі яких - особистість дитини з її потребами і інтересами. Цьому сприяє впровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес, забезпечення педагогічного колективу новою методичною літературою, періодичними підписними виданнями, сучасним дидактичним матеріалом.

Для забезпечення системного підходу до реалізації завдань дошкільної освіти в дошкільному закладі функціонує методичний кабінет, який є науково – методичним осередком для педагогів та батьків. Протягом року кабінет поповнився наочно – дидактичними посібниками, методичною літературою, дидактичними аудіо та відео матеріалам. Вихователі в своїй роботі використовують сучасні наукові розробки, авторські методики, розробки занять, свят та розваг, матеріали з досвіду роботи кращих педагогів, періодичні педагогічні видання: «Дошкільне виховання», «Палітра педагога», «Джміль».

Педагогами дошкільного закладу підвищується фахова майстерність шляхом самоосвіти, відвідуванням різноманітних методичних заходів, проходженням курсів підвищення кваліфікації при Харківській академії неперервної освіти.

В дошкільному навчальному закладі організовано методичну панораму педагогів по впровадженню інноваційних педагогічних технологій:

- освітня розвиваюча технологія "Радість розвитку" автор Т.О. Піроженко;
- «Логопедична ритміка» автор Г.О. Волкова;
- використання елементів авторської методики М. Єфименко «Театр фізичного виховання й оздоровлення дітей»;
- використання елементів пісочної терапії;
- використання методу наочного моделювання для розвитку зв'язного мовлення дітей дошкільного віку.

На виконання річного плану роботи дошкільного навчального закладу заплановано ряд заходів щодо ознайомлення педагогів з інноваційними технологіями та їх впровадження в навчально-виховний процес, а саме:

- проведено теоретичний семінар «Пізнавально-мовленнєва діяльність дошкільника», метою якого було надати методично – практичну допомогу вихователям щодо застосування інноваційних педагогічних технологій мовленнєвого розвитку у дошкільників;
- проведено відкритий перегляд інтегрованих та комплексних занять;
- використання педагогами закладу на заняттях ІКТ.

### **Організація різних форм виховної роботи**

Організація життєдіяльності дітей включала в себе організовані форми активності на заняттях, ігрову діяльність, трудову діяльність, самостійну художню діяльність, роботу з безпеки життєдіяльності. На виконання основних річних завдань роботи дошкільного навчального закладу педагогами закладу оптимізовано роботу по проведенню Тижнів безпеки з дорожньо – транспортного травматизму, протипожежної безпеки, надзвичайних ситуацій; Тижнів з фізкультури та Днів здоров'я, спортивних свят. Музично – спортивні розваги, конкурси, вікторини та виставки дитячих малюнків та поробок з природного та іншого матеріалу, спільних робіт з батьками та вихователями проводились в контексті теми ОБЖД та свят протягом року.

### **3. Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально – технічної бази:**

Головною метою дошкільного закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку. Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей; формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів; забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту; виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

Матеріальна база закладу освіти складається з методичного кабінету, кабінету завідувача, кабінету завідувача господарства, медичного кабінету, приміщення харчоблоку та пральні, 6 групових приміщень, холів, господарських споруд. Усі приміщення закладу відповідають санітарно – гігієнічним нормам.

На ділянках дошкільного закладу є групові майданчики, квітники, господарський майданчик.

### **4.Залучення додаткових джерел фінансування та їх раціональне використання.**

Значна увага у розвитку закладу приділяється поліпшенню та модернізації матеріально-технічної бази.

До вирішення даної проблеми адміністрація дошкільного закладу залучала членів батьківського комітету дошкільного закладу. Батьківський комітет закладу приймав рішення про залучення батьків до участі у створенні умов функціонування закладу та зміцнення матеріально-технічної бази. Завдяки активній діяльності батьківського комітету закладу та батьків, матеріально-технічна база значно покращилась.

Проведена робота з благоустрою території: висаджено квіти, пофарбовано обладнання та павільйони на майданчиках, дерева.

Звітна інформація щодо залучення батьківської допомоги оприлюднювалась на загальних батьківських зборах та на сайті дошкільного закладу у розділі «Благодійна допомога».

### **5.Вжиті керівником заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.**

Згідно штатного розпису у дошкільному закладі працює 32 працівники: з них 16 педагогів, 16 осіб обслуговуючого персоналу.

Дошкільний навчальний заклад повністю укомплектований педагогічними та медичними кадрами: завідувач, вихователь - методист, практичний психолог, керівник музичний, сестра медична старша, вихователі, вчителя-логопеди.

В організації методичної роботи з педагогічними кадрами основним з завдань була організація роботи таким чином, щоб існувала позитивна

динаміка розвитку професіоналізму педагога, та передумови для удосконалення роботи педагогічного колективу.

Педагоги підвищили свій рівень фахової майстерності шляхом навчання на курсах при Комунальному вищому навчальному закладі «Харківська академія неперервної освіти», що становить 100% виконання перспективного плану підвищення кваліфікації на 2016/2017 навчальний рік. Так курси підвищення кваліфікації у 2016/2017 навчальному році за планом пройшли 3 педагоги. З метою підвищення кваліфікації педагоги закладу відвідували методичні об'єднання району, семінари - практикуми, майстер - класи, підвищували свій професійний рівень шляхом самоосвіти.

## **6. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я вихованців та педагогічних працівників.**

### **Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм**

Згідно зі ст.23 Закону України «Про освіту» дошкільний заклад забезпечує право дитини на охорону здоров'я, здоровий спосіб життя через створення умов для безпечного нешкідливого утримання дітей. Ця робота ведеться в таких напрямках:

- створення безпечних умов для перебування дітей в дошкільному закладі;
- організація догляду за дітьми;
- робота з колективом по ОП, БЖД;
- навчально-виховна робота з дітьми з питань ОБЖД.

Протипожежна безпека у дошкільному навчальному закладі посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці. Розроблено плани евакуації дітей в ЗОШ № 28 на випадок пожежі, призначено відповідальних осіб. Щоквартально проводилися тижні безпеки. У травні 2017 року в рамках «Тижня безпеки» був проведений день ЦЗ з відпрацюванням евакуації дітей та працівників закладу.

Відповідно до Закону України «Про охорону праці», було проведено повторні та позапланові інструктажі з охорони праці, з охорони життя і здоров'я дітей в дошкільному навчальному закладі, пожежної безпеки, надання першої медичної допомоги. Двічі на рік, до оздоровчого періоду та початку навчального року, проводилося випробування спортивного обладнання на території дошкільного закладу та в групових кімнатах. Відповідальною особою та робітником з комплексного обслуговування будівлі проводяться перевірки обладнання на відповідність вимогам безпеки.

Педагогічним та медичним працівникам закладу надається щорічна відпустка з наданням матеріальної допомоги на оздоровлення – згідно з діючим законодавством (ст.57) Закону України «Про освіту».

Адміністрація створила належні умови для праці та освітньо – виховної діяльності членів трудового колективу.

Забезпечене соціальне страхування всіх працівників від нещасних випадків, професійних захворювань. Здійснюються виплати з фонду соціального страхування за період тимчасової непрацездатності працівників.

Профспілковий комітет здійснює суспільний контроль за охороною праці в особі своїх вибраних органів і представників.

### **Надання соціальної підтримки та допомоги дітям-сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей.**

Наказом по КЗ «ДНЗ №163» від 04.09.2016 №51 громадським інспектором у дошкільному закладі призначено вихователя – методиста В'юнник Т.А. Діяльність громадського інспектора була спрямована на виявлення та захист дітей пільгових категорій.

На початок навчального року було складено та надано до Управління освіти списки дітей пільгових категорій. У 2016/2017 навчальному році загальна кількість дітей пільгових категорій складала 6 осіб. Серед них: діти-сироти – 1 дитина; дітей з багатодітних сімей – 3 дітей з двох сімей. На підставі поданих підтверджуючих документів було видано наказ про забезпечення дітей пільгами в оплаті за харчування. Так, 1 дитина-сирота харчується безкоштовно, 2 дітей з багатодітних сімей сплачують за харчування дітей 50% від її вартості. Було організовано роботу щодо обстеження умов проживання дітей та складено відповідні акти обстеження їх житлово – побутових умов.

### **Моральне та матеріальне стимулювання працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення.**

Згідно з існуючими законодавчими актами та Положеннями про щорічну грошову винагороду та преміювання педагогічні працівники отримали премію.

### **Стан дитячого травматизму**

Робота педагогічного колективу та всіх робітників дошкільного навчального закладу щодо профілактики дитячого травматизму будується на вимогах Базового компоненту дошкільної освіти в Україні та Освітньої програми для дітей від двох до семи років «Дитина». Цільовими пріоритетами роботи щодо охорони життя і здоров'я дітей, запобігання всім випадкам дитячого травматизму у 2016/2017 навчальному році були:

- забезпечення реалізації державної політики щодо охорони життя і здоров'я учасників навчально-виховного процесу;
- створення безпечних і нешкідливих умов навчання, праці і виховання дітей;
- навчання дітей питанням основ безпеки життєдіяльності з наступною перевіркою знань відповідно до програми;
- організація просвітницької роботи з батьками;
- удосконалення системи моніторингу результативності знань дітей.

За результатами внутрішнього контролю за станом роботи щодо охорони життя і здоров'я дітей та запобігання всім видам дитячого травматизму в



дошкільному закладі, було з'ясовано наступне:

- випадків травмування дітей у 2016/2017 навчальному році не було;
  - питання запобігання всім видам дитячого травматизму розглядалося на нарадах при завідувачу, групових та загальних батьківських зборах;
  - повнилося інформаційно-методичне забезпечення даного питання з таких розділів як: пожежна безпека, один вдома, дорожньо-транспортний травматизм, цивільний захист;
  - продовжувалося створення умов щодо роботи з дітьми: обладнані куточки в групах по дорожньо-транспортному травматизму, пожежні куточки, з цивільного захисту, виготовлені дидактичні ігри, проведено виставку дитячих малюнків за темою «Я в біду не попаду», розвагу для дітей молодшого віку «Дорожня абетка» та старшого віку «Подорож у країну безпеки»;
  - проведено Тижні безпеки життєдіяльності: протипожежна безпека, дорожньо-транспортний травматизм, цивільний захист і особиста безпека, виставки дитячих малюнків «Дбаємо про своє здоров'я»;
  - систематично проводилися консультації з батьками, зроблені папки-пересувки, поповнено наочну інформацію, розроблені пам'ятки для батьків;
  - проведено ремонт спортивних споруд та обладнання на майданчиках.
- Складено акти (вересень, квітень) обстеження малих форм та спортивного обладнання на міцність.

## **7. Медичне обслуговування вихованців**

Одним з пріоритетних напрямків керівника є забезпечення соціального захисту, збереження та зміцнення здоров'я дітей і працівників закладу. Медичне обслуговування дітей дошкільного закладу здійснюється органом охорони здоров'я (ХМДП № 2, 19). Кожен працівник закладу 2 рази на рік проходить обов'язковий медичний огляд, який фіксується в індивідуальних медичних книжках КМП № 3. Згідно з трудовим стажем робітників надаються виплати по листах непрацездатності.

Проведена оздоровча – профілактична робота: антропометричні вимірювання, медичні огляди дітей, систематичний огляд дітей лікарем-педіатром, лікарями-спеціалістами; проводилося загартування, здійснювався контроль за станом відвідуваності, санітарним станом приміщення, за станом харчування.

Проводилася протиепідемічна робота: щоденні ранкові фільтри дітей, проводилося кварцювання та провітрювання груп, було організовано вживання цибулі та часнику в осінньо – зимовий період, здійснювався контроль за гігієною відвідування туалетної кімнати.

Проведена санітарно – просвітницька робота: оформлений стенд для батьків та персоналу «Поради лікаря», проводилися бесіди з персоналом, здійснювався контроль за проходженням медичного огляду працівниками закладу. Проводився санітарний мінімум з новими працівниками при прийомі на роботу.

## 8. Організація харчування дітей у навчальному закладі

Харчоблок складає окреме приміщення на I поверсі будови ДНЗ, який має окремий вихід на територію закладу. Приміщення харчоблоку включає цех готової та сирової продукції. Холодне та гаряче водопостачання централізоване. Працівники харчоблоку забезпечені санітарним одягом. Для миття та обробки посуду, продуктів встановлені дві миючі ванни, 1 умивальник. Підсобний робітник миє посуд з дотриманням інструкції та з застосуванням миючих та дезінфікуючих засобів, рекомендованих СЕС. Технологічне, холодильне обладнання в робочому стані, створені належні умови зберігання продуктів харчування. Всі групи забезпечені необхідним кухонним та столовим посудом. Вчасно вилучається посуд, який не відповідає санітарним вимогам утримання харчоблоку та організації харчування дітей в ДНЗ. Режим харчування затверджений керівником закладу. Їжа видається дітям у суворо визначений час, три (влітку чотири) рази на добу, з інтервалами у 3-4 години. Питний режим дітей забезпечується кип'яченою водою за індивідуальної потреби. Кип'ячену воду дають після охолодження до кімнатної температури.

Продукти харчування постачаються згідно з графіком та мають сертифікати якості та відповідності. Ціна продуктового набору на день з січня 2017 року для дітей від 1 до 3 років – 18 грн. (7,20 грн. бюджетні кошти та 10,80 грн. батьківська плата), для дітей від 3 до 6 років – 23 грн. (9,20 грн. бюджетні кошти та 13,80 грн. батьківська плата), для дітей спеціальних груп-24 грн (9,60-бюджетні кошти, 14,40-батьківська плата) з додаванням 10% на оздоровчий період. Підвищення оплати за харчування дасть можливість покращити раціон вихованців фруктами(яблука),твердим сиром,печивом тощо. Хочу наголосити, що меню у ДНЗ складається відповідно до двотижневого меню затверженого начальником відділу державного нагляду за дотриманням санітарного законодавства Управління Держпродспоживслужби в м.Харкові Зубковою І.А. Меню складається і затверджується на кожну пору року.Блюда готуються відповідно до технологічної картки та видаються з харчоблоку на групи згідно норм затверджених Міністерством на кожну дитину

Додатковий збір коштів за харчування дітей відсутній. Завідувач та вихователі тримають на постійному контролі оплату за харчування, борги по батьківській оплаті незначні.

Вихователями усіх вікових груп ведеться планомірна робота щодо формування навичок культури харчування вихованців, проводиться консультативна робота щодо харчування дітей вдома. Адміністрація постійно контролює якість страв та харчування дітей у групах. За результатами контролю проводяться індивідуальні бесіди, видаються накази та заслуховуються питання про харчування на нарадах при завідувачі. Контроль за якістю харчування, санітарно-гігієнічним станом дитячого садка ведеться щомісячно, також щоквартально з боку централізованої бухгалтерії Управління освіти, про що свідчать акти перевірок. Пропозиції, вказані в актах, виконуються згідно з зазначеними термінами.

## **9. Освітньо – виховна робота у навчальному закладі**

Педагогічний колектив дошкільного навчального закладу протягом 2016/2017 навчального року проводив чітку, систематичну роботу спрямовану на різнобічний, гармонійний розвиток дітей та розвиток їх знань, вмінь і навичок.

Освітні завдання здійснювались на основі педагогіки співробітництва та гуманізму. З цією метою була активізована робота з педагогічним колективом, спрямована на особистісне зростання кожного педагога. В організації методичної роботи з педагогічними кадрами основним з завдань була організація роботи таким чином щоб існувала позитивна динаміка розвитку професіоналізму педагогів, та передумови для удосконалення роботи педагогічного колективу.

В роботі з педагогами впродовж навчального року згідно плану застосовувалися індивідуальні, групові та масові форми методичної роботи, а саме: педагогічні ради, семінари - практикуми, майстер - класи, консультації, педагогічні години, тощо. Всі ці форми роботи були дієвими та оперативними за рахунок розуміння вихователями актуальних питань, що розглядалися, різнобічного і ґрунтовного аналізу освітнього процесу, його позитивних та негативних сторін, необхідності якісних і суттєвих змін з метою вирішення поставлених завдань. Якість педагогічних рад забезпечувала ретельна попередня підготовка, що включала вивчення теоретичних питань, підготовка та виконання вихователями практичних завдань.

Робота з молодими вихователями дала можливість педагогам не лише підвищити рівень теоретичних знань, щодо навчання та виховання дітей дошкільного віку, а й сприяло вивченню та впровадженню позитивного педагогічного досвіду, інноваційних методик, технологій.

Інноваційна діяльність педагогів позитивно впливає на індивідуальний розвиток дошкільнят, їх рівень сформованості знань, умінь і навичок. З метою впровадження сучасних підходів у зміст та організацію освітньо - виховного процесу, створення єдиного освітнього простору і розвитку творчих, пізнавальних здібностей дітей педагогами дошкільного навчального закладу протягом навчального року успішно реалізовано.

## **10. Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями.**

У минулому навчальному році проводилась наступна спільна робота дошкільного навчального закладу і сім'ї: загальні збори колективу та батьків або осіб що їх замінюють, засідання Ради закладу, групові батьківські збори, групові та індивідуальні консультації, змінна інформація в куточку для батьків, презентація папок – пересувовок з безпеки життєдіяльності, з фізичного та мовленнєвого розвитку, залучення батьків до участі в

спортивних змаганнях, виставках, обладнання ігрових зон, підготовка до дитячих свят, допомога у благоустрої приміщень закладу.

Батьки намагалися допомогти організувати життя дітей ще краще, були союзниками та партнерами. В усіх групах протягом року активно працювали батьківські комітети. Дошкільний заклад отримував допомогу від батьків у проведенні ремонтних робіт у приміщеннях та придбання твердого та м'якого інвентарю. Але це питання потребує подальшої роботи.

У дошкільному закладі діє Рада дошкільного закладу, як колегіальний орган педагогів та батьків. Головою ради обрано Бурахович Наталію Анатоліївну. На засіданнях розглядалися питання освітньо - виховної роботи, покращення умов перебування дітей в дошкільному закладі, звітування про залучену та витрачену благодійну допомогу.

### **11. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.**

На виконання Закону України «Про звернення громадян» від 02.10.1996 р., Указу Президента України № 700/2002 «Про додаткові заходи забезпечення реалізації громадянами конституційного права на звернення», Інструкції з діловодства за зверненнями громадян, яка затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 14 квітня 1997 р. № 348, Розпорядження Харківської облдержадміністрації № 455 від 13.05.1997 року «Про організацію виконання постанови Кабінету міністрів України від 14 квітня 1997 року № 348 «Про затвердження Інструкції з діловодства за зверненням громадян», Інструкції з діловодства за зверненням громадян, яка затверджена наказом управління освіти ХОДА № 380 від 24.09.1997 року, листів Управління освіти Харківської міської ради № 037/08-19 від 21.06.06 р., в дошкільному навчальному закладі проведено ряд заходів, а саме: ведуться журнали обліку особистого прийому громадян, реєстрації пропозицій, заяв і скарг громадян, інформаційні матеріали представлені на сайті дошкільного закладу.

За минулий 2016/2017 навчальний рік 66 громадян звернулися в усній формі з метою оформлення дітей у дошкільний заклад та 8 осіб щодо працевлаштування в дошкільний навчальний заклад; 3 уточнення режиму роботи дошкільного навчального закладу, переліку документів, які необхідно надавати під час оформлення дитини до дошкільного навчального закладу та профілактичних щеплень на час вступу дитини до дитячого колективу-25 осіб.