

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом Управління освіти
адміністрації Новобаварського району
Харківської міської ради
від 29.01.2021 №112

Начальник Управління освіти
адміністрації Новобаварського району
Харківської міської ради
О.Ф. СВІТЛИЧНА



**Стратегія
(політика) та процедури
забезпечення якості освіти
комунального закладу
«Дошкільний навчальний заклад
(ясла–садок) №163
комбінованого типу»
Харківської міської ради
на 2021 - 2024 роки**

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради
КЗ «ДНЗ №163»

Протокол від 24.02.2021 № 3

Голова педагогічної ради

Завідувач  Т.Л. Калініченко

Вступ

Стратегія розвитку закладу дошкільної освіти визначає основні напрями, пріоритети, завдання та їх реалізацію засобами кадрової, соціальної політики, управлінням і фінансуванням, структурними і змістовними змінами в розвитку навчальної системи ЗДО.

Планування розвитку навчальної системи закладу дошкільної освіти до 2026 року зумовлено необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності закладу освіти, вирішення стратегічних завдань, що стоять перед колективом закладу в нових економічних і соціокультурних умовах.

Дошкільна освіта – це стратегічний ресурс для всебічного розвитку дитини та забезпечення її національних інтересів, а також зміцнення авторитету та іміджу закладу, де створені умови для самореалізації кожної особистості.

Враховуючи основні положення Національної доктрини розвитку освіти, увага педагогів все більш фокусується на створенні моделі закладу дошкільної освіти, як відкритої цілеспрямованої соціальної системи, яка використовує в своїй діяльності загальні закономірності сучасного менеджменту.

Визнання необхідності свідомого управління змінами, їх передбачення, регулювання, пристосування до зміни зовнішніх умов, прискорює процес оновлення діяльності в ЗДО. Тому питання суттєвих змін до деяких підходів до планування діяльності закладу освіти потребує значного корегування. Потребує оновлення навчальної бази закладу, поширення використання інтерактивних форм впливу на педагогічний процес; організація навчання дітей за методиками та технологіями, які активізують розумову діяльність і творчо організовують освітній простір.

На сучасному етапі плідна співпраця усіх учасників освітнього процесу набуває найактуальнішого змісту, насамперед по створенню та оптимізації гармонійного розвивального середовища для дорослих і дітей.

Стратегія забезпечення якості освітньої діяльності закладу дошкільної освіти визначає стратегічні пріоритети розвитку установи, започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує учасників освітнього процесу до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства та держави на засадах європейських вимірів якості освіти.

Програма спрямована у площину цінностей особистісного розвитку, варіативності і відкритості закладу дошкільної освіти, зумовлює модернізацію факторів, від яких залежить якість освітнього процесу, зміст, методи, форми навчання і виховання, система контролю і оцінювання, управлінські рішення, взаємовідповідальність учасників освітнього процесу.

**І. Інформаційно-аналітична довідка
про діяльність комунального закладу
«Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 163
комбінованого типу Харківської міської ради»**

Діяльність закладу дошкільної освіти спрямована на забезпечення якісної і доступної освіти, гармонійного та різнобічного розвитку дитини дошкільного віку, створення в умовах закладу розвивального життєвого простору для формування життєвих компетенцій вихованців відповідно до Базового компонента дошкільної освіти, Освітньої програми для дітей від двох до семи років «Дитина», освітньої програми «Впевнений старт» для дітей молодшого, середнього та старшого дошкільного віку та парціальних програм рекомендованих Міністерством освіти і науки України.

**Пріоритетними напрямками діяльності
закладу дошкільної освіти є:**

- Формування розвивального середовища з метою підвищення якості освітнього процесу в умовах закладу дошкільної освіти.
- Формування мовленнєвої компетенції дошкільників за допомогою інноваційних технологій.
- Сприяння партнерській взаємодії між закладом дошкільної освіти та батьками вихованців шляхом проведення інтерактивних форм роботи.
- Формування громадянської моделі поведінки дошкільника у сфері екологічних, економічних та соціальних навичок шляхом сталого розвитку.

Головним пріоритетом у практиці роботи ЗДО на сучасному етапі є співпраця з родинами вихованців. Педагогічний колектив сприяє підвищенню педагогічної та психологічної компетентності батьків, залучає їх до активної участі у роботі закладу та групи, покращенню розвивального та ігрового середовища.

Інформація про заклад дошкільної освіти:

Юридична адреса: місто Харків - 61064, провулок Болгарський, будинок 10, телефон 725-84-64, електронна пошта: dnz_163@ukr.net, офіційний сайт закладу dnz_163@ukr.net.

Заклад дошкільної освіти функціонує з 1939 року.

Мова навчання – українська.

У 2020/2021 навчальному році у закладі функціонує 6 груп, в яких виховується 156 дітей.

З них: 1 група для дітей раннього віку,
5 - груп для дітей дошкільного віку.

Кадрове забезпечення закладу дошкільної освіти

Завдання щодо задоволення потреб у догляді, оздоровленні, вихованні та навчанні дітей здійснює педагогічний колектив та обслуговуючий персонал закладу.

Всього педагогічних працівників – 15 осіб.

№ з/п	Категорія педпрацівника	Всього працівників	Освіта			Молоді педагогічні працівники (стаж до 5-ти років)
			Неповна вища	Базова вища	Вища	
1.	Завідувач	1	-	-	1	-
2.	Вихователь – методист	1	-	-	1	-
3.	Вихователі	7	1	1	5	-
4.	Практичний психолог	1	-	-	1	-
5.	Музичний керівник	1	-	-	1	-
6.	Вчитель-логопед	2	-	-	2	-
7.	Інструктор з фізичного виховання	1	-	1	1	-
8.	Керівник гуртка	1	-	-	1	-
	Всього:	15	1	2	12	-

Завідувач: Калініченко Тетяна Леонідівна, освіта вища, дошкільна, стаж педагогічної роботи 32 роки, на посаді завідувача - 5 років.

Вихователь-методист: В'юнник Тетяна Анатоліївна, освіта вища, дошкільна, стаж педагогічної роботи 29 років, на посаді вихователя-методиста - 5 років.

Аналіз якісного та кількісного складу педагогічних кадрів

Всього педагогічних працівників	Освіта			Категорії				
	Вища	Базова вища	Неповна вища	Спеціаліст вищої категорії	Спеціаліст першої категорії	Спеціаліст другої категорії	Спеціаліст	Без категорії
15	12	2	1	2	2	4	4	3

Мета

Забезпечувати розвиток якості дошкільної освіти як найважливішого ресурсу, що забезпечує максимальне розкриття потенціалу кожної дитини та її майбутнього у всіх сферах життєдіяльності.

Шляхом залучення бюджетних та позабюджетних коштів створити умови для функціонування розвитку дошкільної освіти, яка забезпечує реалізацію прав громадян на здобуття дошкільної освіти, реалізацію особистісно – орієнтованої моделі, формування життєвої компетентності, базових якостей особистості, розумової, емоційної, соціальної зрілості дошкільника, створення умов для гармонійного розвитку кожної дитини відповідно до її природних задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб, удосконалення науково – методичної та функціональної підготовки працівників.

Основні завдання стратегії розвитку:

- забезпечувати максимально сприятливі умови навчання та виховання дітей, створювати безпечні умови для навчання, розвитку і виховання дошкільників;
- забезпечувати психолого-педагогічний та медичний супровід організації життєдіяльності дошкільнят в умовах закладу дошкільної освіти;
- здійснювати особистісно-орієнтований підхід у становленні особистості дошкільника, реалізації його інтелектуальних, культурних і творчих можливостей шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм;
- підвищувати якість та ефективність освітнього процесу шляхом впровадження в практику роботи ІКТ технологій;
- удосконалювати професійну компетентність педагогів як в умовах закладу дошкільної освіти, так і в системі підвищення кваліфікації;
- модернізувати матеріально-технічну базу закладу дошкільної освіти;
- створювати оновлене відповідно до вимог часу програмно методичне забезпечення закладу;
- удосконалювати механізм моніторингу освітнього процесу;
- формувати комплексну національно-орієнтовану систему виховання дітей дошкільного віку;
- забезпечити педагогічне співробітництво зі школою з питань адаптації вихованців закладу до умов навчання в школі;
- забезпечувати тісну співпрацю з родинами вихованців та громадськістю, урізноманітнювати форми спільної роботи;
- забезпечувати якісне функціонування освітнього процесу та збереження здоров'я дітей шляхом оновлення навчально-методичної та матеріально технічної бази закладу дошкільної освіти.

Визначення компонентів внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти закладу:

Для виконання завдань, визначених стратегією розвитку, визначено чотири основних напрямів розвитку, що відображені у розділах:

- 1. Формування іміджу сучасного закладу освіти:**
 - *комфорт та безпечні умови;*
 - *освітнє середовище закладу освіти вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації;*
 - *інклюзивне, розвивальне та мотивуюче до навчання освітнє середовище.*
- 2. Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти: (моніторинг).**
- 3. Система педагогічної діяльності:**
 - *кадрове забезпечення закладу освіти;*
 - *підвищення рівня компетенції.*
- 4. Система управлінської діяльності:**
 - *стратегія і планування в ЗДО.*

Фінансово-економічне та ресурсне забезпечення програми:

- бюджетне фінансування;
- позабюджетне фінансування;
- цільові кошти.

Очікувані результати:

- підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі дошкільної освіти;
- раціональне використання інноваційних педагогічних технологій, методик, програм, що сприятимуть підвищенню якості знань дошкільників;
- систематичне включення ІКТ в освітній процес ЗДО;
- модернізація матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти;
- активна участь громадськості та батьків у формування освітнього простору ЗДО;
- формування вмінь та навичок, необхідних для продовження освіти в школі;
- ціннісне ставлення дошкільників до природи, культури, соціуму, високий рівень морально-духовного розвитку;
- підвищення рівня професійної підготовки педагогічних працівників, зміна якісного складу за освітою та за кваліфікаційними категоріями;
- формування свідомого ставлення дітей до власного здоров'я як особистісної цінності.

Шляхи реалізації стратегії розвитку

1. Формування іміджу сучасного закладу освіти

Освітнє середовище забезпечує комфортні та безпечні умови навчання та праці

- зробити дизайн освітнього середовища закладу освіти функціональним, таким, що дозволяє максимально ефективно використовувати приміщення та територію закладу в освітньому процесі;
- створювати безпечні умови для перебування вихованців та працівників в закладі дошкільної освіти;
- проводити роботу щодо профілактики та запобіганню дитячого травматизму;
- навчати дітей правилам та нормам безпечної поведінки у довкіллі;
- дотримуватись вимог санітарно-гігієнічних правил і норм;
- створювати умови для здорового харчування;
- створювати умови для безпечного використання мережі Інтернет.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.1.	Забезпечити належні санітарно-гігієнічні умови в закладі освіти для догляду, виховання, навчання та розвитку дітей.	2021-2024	Педагогічні працівники
1.2.	Забезпечити розробку і виконання закладом освіти комплексу заходів з охорони праці та правил безпеки.	2021-2024	Завідувач
1.3.	Проводити навчання працівників з охорони праці та безпеки життєдіяльності, відповідальних за технічний стан, безпечну та економічну експлуатацію теплового господарства.	2021-2024	Завідувач господарства
1.4.	Щорічно проводити перевірку захисного заземлення, опору ізоляції, засобів індивідуального захисту.	2021-2024	Завідувач господарства
1.5.	Встановити в приміщеннях ЗДО протипожежну сигналізацію.	2021-2024	Завідувач господарства
1.6.	Щорічно проводити повірку, перезарядку засобів пожежогасіння.	2021-2024	Завідувач з господарства
1.7.	Здійснювати санітарно-технічну розчистку зелених насаджень та кронування дерев.	2021-2024	Завідувач господарства
1.8.	Проводити профілактичні бесіди з безпеки життєдіяльності.	2021-2024	Педагогічні працівники
1.9.	Проводити атестацію робочих місць за умовами праці (1 раз на п'ять років).	2021-2024	Відповідальні особи
1.10.	Забезпечити проведення планових медичних профілактичних оглядів працівників закладу.	2021-2024	Сестра медична старша
1.11.	Проводити тематичні тижні знань з безпеки життєдіяльності та безпеки дитини.	2021-2024	Вихователь - методист
1.12.	Працювати над створенням здоров'язбережувального середовища в закладі дошкільної освіти.	2021-2024	Всі учасники освітнього процесу

Освітнє середовище закладу освіти вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації

Мета: створення психологічно-комфортного середовища для вихованців, їхніх батьків та педагогічних працівників та організація освітнього процесу на принципах партнерства, взаємодії та недискримінації.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.1.	Оприлюднювати правила поведінки учасників освітнього процесу, що забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини.	2021-2024	Всі учасники освітнього процесу
1.2.	Організовувати роботу психологічної служби, у тому числі для психологічного супроводу учасників освітнього процесу, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу, іншого насильства.	2021-2024	Психолог ЗДО
1.3.	Взаємодіяти з органами та службами щодо захисту прав дітей, правоохоронними органами, у тому числі залучати їх до заходів із запобігання булінгу, іншому насильству.	2021-2024	Завідувач, вихователь - методист

Інклюзивне, розвивальне та мотивуюче до навчання освітнє середовище

Мета:

- забезпечення доступності здобуття дошкільної освіти;
- забезпечення підготовки дітей до подальшого успішного навчання в школі;
- збереження, зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дітей з раннього віку та системна корекційна робота з дітьми з особливими освітніми потребами;
- формування свідомого ставлення до власного здоров'я;
- урізноманітнення форм спільної роботи з батьками.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.1.	Забезпечувати реалізацію Закону України «Про дошкільну освіту» у частині забезпечення обов'язковості здобуття дошкільної освіти дітьми п'ятирічного віку. Здійснювати зарахування дітей до закладу освіти відповідно до «Загальнодержавної електронної реєстрації дітей».	2021-2024	Всі учасники освітнього процесу
1.2.	Створити належні умови для обов'язкового здобуття дітьми 5-річного віку дошкільної освіти.	2021-2024	Завідувач, заступник завідувача з господарства
1.3.	Забезпечувати системну організаційно-методичну та роз'яснювальну роботу серед працівників щодо забезпечення права на освіту дітям з особливими освітніми потребами.	2021-2024	Завідувач, вихователь – методист, педагогічні працівники
1.4.	Впровадження інклюзивної освіти в закладі освіти. Розвивати зв'язок з родинами вихованців з особливими освітніми потребами, залучати їх до команди фахівців	2021-2024	Всі учасники освітнього процесу

	з розроблення індивідуальної програми розвитку та іншої необхідної підтримки під час навчання.		
1.5.	Підтримувати зв'язки з інклюзивно-ресурсним центром, залучаючи його фахівців до розроблення індивідуальних програм розвитку, консультацій педагогів закладу для надання якісного психолого-педагогічного супроводу дітей в освітньому процесі.	2021-2024	Завідувач, вихователь – методист, педагогічні працівники
1.6.	Забезпечити умови ефективної реалізації Базового компоненту дошкільної освіти.	2021-2024	Всі учасники освітнього процесу
1.7.	Впроваджувати в освітній процес інноваційні педагогічні та інформаційно-комунікаційні технології.	2021-2024	Педагогічні працівники
1.8.	Впроваджувати в педагогічний процес здоров'язберігаючі технології, соціально-оздоровчі проекти.	2021-2024	Педагогічні працівники
1.9.	Забезпечувати належний стан медичного обслуговування дітей.	2021-2024	Педагогічні працівники
1.10.	Оновити систему оздоровчих заходів, які проводяться в умовах ЗДО.	2021-2024	Завідувач
1.11.	Забезпечувати раціональне, збалансоване харчування дітей в закладі дошкільної освіти з дотриманням натуральних норм харчування та врахування віку та типу груп.	2021-2024	Завідувач, сестра медична старша
1.12.	Здійснювати контроль за якістю харчування та медичного обслуговування дітей різних вікових категорій, відповідно до потреб розвитку.	2021-2024	Сестра медична старша, працівники харчоблоку
1.13.	Забезпечити харчування дітей пільгових категорій.	2021-2024	Завідувач, вихователь - методист

2. Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти

Мета: застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.1.	Здійснювати аналіз результатів і динаміки навчальних досягнень вихованців	2021-2024	Всі учасники освітнього процесу
1.2.	Оцінювати навчальні досягнення вихованців з метою виявлення творчих та обдарованих дітей	2021-2024	Всі учасники освітнього процесу

3. Система педагогічної діяльності

Кадрове забезпечення закладу освіти

Мета:

- оптимізація кадрового забезпечення закладу дошкільної освіти;
- оновлення змісту і форм професійної діяльності педагогічних працівників;
- підготовка та підтримка компетентного педагога.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.1.	Формувати штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників, відповідно до штатного розпису та освітньої програми.	2021-2024	Завідувач
1.2.	Забезпечити 100% володіння педагогічними працівниками ЗДО інноваційними технологіями та впровадження їх в освітній процес.	2021-2024	Завідувач, вихователь методист, практичний психолог, педагогічні працівники
1.3.	Здійснювати атестацію педагогічних працівників відповідно до Типового положення про атестацію.	2021-2024	Завідувач, вихователь методист, практичний психолог, педагогічні працівники
1.4.	Використовувати новітні освітні технології та форми організації освітнього процесу, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь вихованців відповідно до освітньої програми.	2021-2024	Завідувач, вихователь методист, практичний психолог, педагогічні працівники
1.5.	Брати участь у конкурсах фахової майстерності серед педагогічних працівників закладів освіти.	2021-2024	Завідувач, вихователь методист, практичний психолог, педагогічні працівники
1.7.	Забезпечувати обов'язкове проходження педагогічними працівниками закладу курсової підготовки у між атестаційний період відповідно до перспективного плану.	2021-2024	Завідувач, вихователь методист, практичний психолог, педагогічні працівники
1.8.	Мотивувати педагогів до якісної роботи, через систему матеріального та морального заохочення, у тому числі до саморозвитку, здійснення методичної, інноваційної, дослідно-експериментальної роботи.	2021-2024	Завідувач, вихователь методист, практичний психолог, педагогічні працівники

***Постійне підвищення рівня професійної компетентності
та майстерності педагогічних працівників***

Мета:

- створення сприятливих умов для підвищення професійного рівня, педагогічної майстерності, творчої ініціативи та самовдосконалення педагогічних працівників;
- надання методичної допомоги педагогічним працівникам щодо організації освітньої роботи з дошкільниками;
- забезпечення освітнього процесу в закладі дошкільної освіти навчально - методичним супроводженням;
- впровадження інноваційних методик, технологій, програм в практику роботи з метою забезпечення ефективності освітнього процесу.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.1.	Впроваджувати систему методичних заходів, спрямованих на розвиток професійної компетентності, творчих можливостей педагогів.	2021-2024	Завідувач, вихователь методист, практичний психолог, педагогічні працівники
1.2.	Створювати умови для систематичного поповнення та використання педагогічними працівниками закладу методичного фонду літератури, методичних матеріалів, інтернет-ресурсу.	2021-2024	Завідувач, вихователь методист
1.3.	Залучати педагогів до вивчення та впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм.	2021-2024	Завідувач, вихователь методист
1.4.	Забезпечувати якісний моніторинг стану освітньої діяльності педагогічних працівників.	2021-2024	Всі учасники освітнього процесу
1.5.	Постійно оновлювати відповідно до сучасних вимог навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.	2021-2024	Педагогічні працівники

4. Система управлінської діяльності

Стратегія і планування в ЗДО

Мета: створити та підтримувати атмосферу довіри, інформаційної прозорості, конструктивної співпраці між учасниками освітнього процесу та громадою.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.1.	Здійснювати річне планування та відстеження його результативності відповідно до стратегії розвитку та з урахуванням освітньої програми закладу.	2021-2024	Завідувач, вихователь - методист
1.2.	Щорічно здійснювати самооцінювання якості освітньої Діяльності.	2021-2024	Завідувач
1.3.	Розподілити обов'язки та повноваження між адміністрацією закладу освіти для забезпечення ефективного управління закладом освіти та вдосконалення якості освітньої діяльності.	2021-2024	Завідувач
1.4.	Утримувати у належному стані будівлю, приміщення, обладнання закладу освіти.	2021-2024	Завідувач господарства
1.5.	Створити у закладі систему інформаційного забезпечення (у тому числі електронний документообіг) та автоматизоване середовище для роботи з даними.	2021-2024	Завідувач
1.6.	Сприяти та забезпечувати необхідні умови для діяльності різноманітних форм громадського самоврядування.	2021-2024	Завідувач
1.7.	Створити умови для формування відкритого освітнього середовища через залучення учасників освітнього процесу до різноманітних суспільно-значущих заходів поза межами закладу: фестивалів, екскурсій, відвідування установ культури тощо.	2021-2024	Завідувач
1.8.	Створити психологічно комфортне середовище, яке забезпечує конструктивне спілкування учасників освітнього процесу та сприяє формуванню їх взаємної довіри.	2021-2024	Завідувач
1.9.	Оприлюднювати інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах.	2021-2024	Завідувач