

ЗВІТ КЕРІВНИКА
комунального закладу
«Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 163
комбінованого типу Харківської міської ради»
завідувача Калініченко Т.Л.
перед педагогічним колективом та громадськістю за підсумками 2022/2023
навчального року

У своїй діяльності упродовж звітнього періоду я, Калініченко Тетяна Леонідівна, як завідувач ЗДО, керувалася посадовими обов'язками, нормативно-правовими документами, які регламентують роботу з питань організації освітнього процесу.

Даний звіт складено відповідно до Наказу Президента України від 24.02.2022 № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», який запроваджено з 5:30 ранку 24.02.2022, Закону України № 2136-IX «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» від 15 березня 2022 року, статті 20 Закону України «Про дошкільну освіту» від 11 липня 2001р. № 2628-III (із змінами), Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженого Кабінетом Міністрів України від 12 березня 2003р. № 305 (із змінами), наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх, та професійно-технічних навчальних закладів», від 28 січня 2005р. № 55, Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005р. № 178 керівник закладу освіти має звітувати про свою діяльність перед педагогічним колективом, батьківським комітетом, радою та громадськістю.

Мета звітування:

- подальше утвердження відкритої та демократичної державно-громадської системи управління ЗДО;
- поєднання державного та громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень;
- запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора ЗДО.

Завдання звітування:

- Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління ЗДО.
- Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління ЗДО.
- Розширити інформаційне забезпечення ринку освітніх послуг у ЗДО, задовольнити інформаційну потребу батьків, громадськості.

1. Загальні відомості про заклад дошкільної освіти

Заклад дошкільної освіти комбінованого типу засновний 1939 року. Проектна потужність закладу складає 78 місць. Виховується у закладі 115 дітей. У 2022/2023 навчальному році групи були укомплектовані за віковими ознаками.

Функціонування закладу дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році регламентувалося Законом України «Про дошкільну освіту», Положенням про дошкільний навчальний заклад, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 № 305 (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 86 від 27.01.2021), наказами Міністерства освіти і науки України від 24.04.2003 № 257 «Про затвердження Примірного статуту дошкільного навчального закладу», наказом Державної служби якості освіти України від 30.11.2020 №01-11/71 «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти», Базового компоненту дошкільної освіти (Державний стандарт дошкільної освіти) нова редакція, програми «Дитина: Освітня програма для дітей від двох до семи років», листів МОН № 1/9-406 від 10.08.21 року «Щодо окремих питань діяльності закладів дошкільної освіти у 2021/2022 навчальному році» та № 1/3845-22 від 02.04.22 року «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні» та іншими нормативно-правовими актами.

У закладі дошкільної освіти функціонує 6 груп з денним перебуванням дітей, із них: 1 група раннього віку (з 9 годинним режимом роботи), 5 груп дошкільного віку (1 групи – з 12 – ти годинним режимом роботи, 3 – з 9 – ти годинним), 1 група короткотривалого перебування (4 годинний режим роботи).

Зарахування дітей до закладу дошкільної освіти здійснювалося на підставі заяв батьків, медичної довідки про стан здоров'я дитини, свідоцтва про народження дитини. Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла – садок) № 163 комбінованого типу Харківської міської ради» упродовж 2022/2023 навчального року працював з 07.00 до 19.00 години за п'ятиденним робочим тижнем.

Навчальний рік у ЗДО розпочався з 01 вересня 2022 року і закінчився 31 травня 2022 року. Згідно із Законом України «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» від 24.02.2022 № 64/2022, враховуючи рекомендації Міністерства освіти і науки України (листи МОН від 25.02.2022 № 1/3276-22, від 06.03.2022 №1/3371-22), зважаючи на безпекову ситуацію, ЗДО з 24.02.2022 тимчасово призупинив освітній процес до стабілізації ситуації, адже пріоритетом є забезпечення максимально можливої безпеки кожного учасника освітнього процесу.

Враховуються запити батьків щодо інформаційної підтримки, організовано зворотний зв'язок та вихователі дізнаються, з яких напрямів освітньої діяльності (творчий, інтелектуальний, фізичний) батьки потребують інформаційної допомоги. Для закріплення та формування у дітей знань і вмінь у межах вибраних тем педагогічної підтримки родинного виховання добираються та відправляються батькам рекомендації з урахуванням можливостей кожного вихованця.

Доступність для дітей від року до шести років освітньої послуги, що надається системою дошкільної освіти, буде реалізована з урахуванням безпекової ситуації та міграції населення.

ЗДО постійно здійснює моніторинг перебування вихованців за межами міста та України. За результатами проведення моніторингу у середньому перебуває у місті 28% вихованців від їх загальної кількості за обліковим складом.

Головним завданням керівника та колективу залишається набір дітей.

Батьки мають можливість зареєструватись в електронній системі для зарахування своєї дитини до ЗДО.

Використовуючи методи представлення даних у системі ІСУО сформовано списки вихованців різних вікових груп. З урахування реалій сьогодення та рекомендацій МОНУ в окремих групах зменшено обліковий склад кількості вихованців.

Заклад дошкільної освіти здійснював свою діяльність відповідно до річного плану роботи на 2022/2023 навчальний рік.

Завдання роботи закладу окреслені у річному плані роботи, стратегії розвитку закладу.

- збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей;
- формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів;
- забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту;
- виховання потреби в самореалізації та самоствердженні;
- здійснення заходів щодо захисту учасників освітнього процесу у разі виникнення надзвичайних ситуацій.

Освітній заклад несе відповідальність перед батьками, суспільством і державою за:

- реалізацію головних завдань дошкільної освіти, визначених Законом України «Про дошкільну освіту»;
- забезпечення рівня дошкільної освіти у межах державних вимог до її змісту, рівня та обсягу;
- дотримання фінансової дисципліни та збереження матеріально-технічної бази.

Згідно із ст.7 ЗУ «Про освіту» та ст.21 ЗУ «Про забезпечення функціонування української мови як державної» мовою освітнього процесу у закладі дошкільної освіти є державна мова.

Колектив постійно працює над створенням позитивного іміджу закладу дошкільної освіти, презентує роботу закладу на власному веб-сайті та інтернет сторінці соціальної мережі facebook. Цікаві статті, фотогалерея, висвітлення поточної роботи – все це сприяє відкритості роботи закладу.

Створення умов та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у освітній процес

Сучасна дошкільна освіта вимагає освоєння прогресивних технологій духовного розвитку особистості, створення умов для розкриття творчого потенціалу дитини. Мова йде про принципово нові психологічно-педагогічні

ідеї, концепції, технології, в центрі яких - особистість дитини з її потребами і інтересами. Цьому сприяє впровадження інноваційних технологій у освітній процес, забезпечення педагогічного колективу новою методичною літературою, періодичними підписними виданням, сучасним дидактичним матеріалом.

Для забезпечення системного підходу до реалізації завдань дошкільної освіти в закладі дошкільної освіти функціонує методичний кабінет, який є науково – методичним осередком для педагогів та батьків. Протягом року кабінет поповнився наочно – дидактичними посібниками, методичною літературою. Під керівництвом вихователя – методиста В'юнник Т.А. педагогічний колектив має змогу здійснювати переорієнтацію усього освітнього процесу. Вихователі в своїй роботі використовують сучасні наукові розробки, авторські методики, розробки занять, свят та розваг, матеріали з досвіду роботи кращих педагогів, періодичні педагогічні видання: «Дошкільне виховання», «Палітра педагога», «Джміль», «Логопед», «Скарбничка вихователя».

Удосконалення професійної компетентності педагогів, підвищення їх загальнокультурного рівня вирішувалось через проведення дистанційно у 2022/2023 навчальному році ряду заходів, а саме:

- Круглий стіл «Травматичний стрес. Проявлення стресу відповідно до вікових категорій. Техніки першої психологічної допомоги при стресі для дітей дошкільного віку», метою якого було розширення знань педагогів про особливості роботи з дітьми, які отримали травматичний стрес; формування знань про техніки першої психологічної допомоги при стресі для дітей дошкільного віку.

- Психолого – педагогічний тренінг «Формування навичок ідентифікації дітей, які постраждали від домашнього насильства, булінгу», метою якого було створення безпечного освітнього середовища у закладі дошкільної освіти; підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо формування соціальних компетентностей та навичок запобігання та протидії булінгу (цькуванню).

- Семінар-практикум «Рідна мова – джерело громадянських почуттів», метою якого було актуалізація питання важливості використання державної мови в організації освітнього процесу; надання педагогам рекомендації щодо використання малих фольклорних форм у роботі з дітьми різних вікових груп; ознайомлення педагогів з особливостями організації проектної діяльності на основі народних казок.

- Тренінг «Дружне послання». Зберігаємо ресурсний стан, метою якого було підвищення рівня комунікативної компетентності педагогів, зниження тривожності та емоційного напруження, створення позитивної атмосфери в колективі.

З метою вдосконалення фахових знань протягом навчального року вихователем-методистом та практичним психологом дистанційно (у синхронному та асинхронному режимі) проводились консультації для педагогів:

- «Співпраця з родиною – запорука успіху у вихованні дітей-дошкільнят» - вересень, 2022;

- «Безпека під час воєнних дій» - жовтень, 2022;

- «Як розповісти дитині про війну» - листопад, 2022;
- «Національно-патріотичне виховання дошкільнят» - грудень, 2022;
- «Педагогіка партнерства: як успішно взаємодіяти з батьками» - січень, 2023;
- «Система роботи по формуванню національної свідомості дітей дошкільного віку» - лютий, 2023;
- «Соціально-громадянська компетентність дошкільників відповідно вимог БКДО» - березень, 2023;
- «Планування та організація Тижня безпеки» - квітень, 2023;
- «Готуємось до літнього періоду: що робить вихователь» - травень, 2023.

Така форма роботи з педагогами сприяла професійному самовдосконаленню, підвищенню їх професійного рівня, педагогічної майстерності, загальної культури.

Організація різних форм виховної роботи

Заклад дошкільної освіти протягом 2022/2023 н.р. став осередком, який дав змогу дітям отримати не лише знання та практичні вміння для життя, а й психолого-педагогічну підтримку, допоміг не втрачати відчуття приналежності до спільноти.

У зв'язку з тим, що зберігається загроза для життя, ЗДО тимчасово призупинив освітній процес.

В умовах воєнного стану ЗДО спрямовує свою діяльність на розв'язання першочергових завдань, зокрема:

- налагодження ефективної комунікації учасників освітнього процесу;
- відновлення освітнього процесу для всіх дітей;
- зарахування до закладу дітей раннього та дошкільного віку з числа внутрішньо переміщених осіб за місцем тимчасового проживання;
- створення у закладі безпечних умови для всіх учасників освітнього процесу;
- надання педагогічної підтримки дітям раннього та дошкільного віку, зокрема й з особливими освітніми потребами, їхнім батькам;
- здійснення інформаційної підтримки та психологічного супроводу учасників освітнього процесу;
- співпраця з інклюзивними ресурсними центрами;

В умовах війни педагогічні працівники надають освітні, інформаційні, консультаційні послуги родинам, які виховують дітей раннього та дошкільного віку. Для цього надається перевага системам комунікації з дітьми, їхніми батьками, родинами, педагогами, що дають змогу встановити швидкий обмін інформацією, мобільність зворотного зв'язку.

Під час організації комунікації учасників освітнього процесу працівники ЗДО:

- сприяють організації комунікації дітей та їхніх батьків з іншими членами громади;
- створюють безпечний соціально-освітній простір;
- адаптують освітній процес в умовах війни з урахуванням ситуацій, що склалися;
- добирають форми та методи взаємодії між учасниками освітнього процесу відповідно до конкретної ситуації кожного;
- володіють інформацією щодо ресурсного забезпечення освітнього процесу в умовах дистанційної роботи;
- володіють навичками організації та проведення онлайн-заходів;

- налагоджувати комунікацію з учасниками освітнього процесу в телефонному режимі, через листування електронною поштою тощо.

ЗДО за допомогою сайту організував взаємодію всіх учасників освітнього процесу й створив віртуальну бібліотеку — своєрідний банк освітніх ресурсів. Відтак постійно оновлюється й поповнюється інформаційне наповнення сайту й використовуються ресурси онлайн-освіти, щоб залучити тимчасово переміщених дітей та їхніх сімей до різних програм з дошкільної освіти.

У складних умовах у пригоді стали сервіси й інструменти комунікації в онлайн-режимі. Підвищити ефективність комунікації учасників освітнього процесу дали змогу:

- завдання й рекомендації для батьків щодо роботи з дітьми відповідно до їхнього віку, розміщені на сайті ЗДО;
- групи в месенджерах Viber, Telegram, WhatsApp з батьками, вихователями, практичними психологами тощо;
- електронна платформа Zoom.

2. Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється згідно з кошторисом, сформованим управлінням освіти. У зв'язку з воєнним станом придбання ряду товарів не було здійснено. Не проводились капітальні ремонти.

У закладі є ряд проблем, вирішення яких відкладається на наступний рік.

З метою організації безпечного освітнього процесу у закладі, згідно з графіком та наказами проводяться навчання: з охорони праці, пожежної безпеки, електробезпеки, обслуговування теплоустановок, цивільного захисту. Також відповідно до нормативно-правових документів, що регламентують безпеку життєдіяльності з усіма працівниками ЗДО проводяться планові, позапланові, цільові інструктажі та вступні інструктажі з новими працівниками. Для усіх категорій працівників розроблені та затверджені інструкції з охорони праці, пожежної безпеки. Завідувачем та вихователем-методистом один раз у місяць проводяться заняття щодо правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.

Вимогою часу і безпеки учасників освітнього процесу є в першу чергу облаштування підвального приміщення, як найпростішого укриття. Найпростіше укриття - це фортифікаційна споруда, цокольне або підвальне приміщення, інша споруда підземного простору, в якій можливе тимчасове перебування людей з метою зниження комбінованого ураження від небезпечних чинників, а також від дії засобів ураження в особливий період.

Вимоги до облаштування укриття окреслені у наказ Міністерства внутрішніх справ України від 09.07.2018 № 579 «Про затвердження вимог з питань використання та обліку фонду захисних споруд цивільного захисту», листі ДСНС України від 14.06.2022 № 03-1870/162-2 «Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти», на сайті ДСНС.

У закладі укриття розраховане на 25 осіб. Власними силами закладу освіти був виконаний косметичний ремонт тимчасового укриття, проведено додаткове освітлення, облаштовані місця для сидіння, лежання, ігрова зона.

Харчоблок закладу знаходиться в належному стані, має цех готової продукції та сировиці, в робочому стані технологічне обладнання. Постійно залишаються на контролі його ремонт та поновлення, проведено технічне обслуговування та ремонт техніки харчоблоку. В цілому технологічне обладнання працює, підтримується його використання в безперебійному режимі.

Основні гігієнічні вимоги до штучного освітлення виконуються. В цьому році зроблено перевірку заземлення. На території закладу працює зовнішнє освітлення.

Постійно проводиться облік використання електроенергії, щорічно проводиться інвентаризаційний облік матеріально-технічної бази закладу, створюється комісія щодо його проведення. Проводиться технічне обслуговування систем центрального опалення, холодного та гарячого водопостачання та водовідведення, внутрішніх електричних мереж.

Адміністрація закладу приділяє велику увагу озелененню території. На території розташовані клумби, газони, дерева і кущі, дослідні ділянки (городини). Доцільно розташовані зелені насадження як на території закладу, так і на групових майданчиках. Квітники постійно оновлюються, силами працівників закладу щорічно проводиться обрізка дерев, кущів, вирубка сухих гілок.

На території закладу розташоване овочесховище.

Кожна група має ізольований ігровий майданчик з тіньовими навісами. Всі павільйони утримуються в безаварійному стані.

Ігрові майданчики кожної групи також забезпечені ігровим та спортивним обладнанням. Обладнання на групових майданчиках розміщено доцільно, надійно укріплено, відповідає ростовим показникам дітей та безпечно для використання.

3. Залучення додаткових джерел фінансування та їх раціональне використання

ЗДО є комунальним закладом, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет. Завдання адміністрації полягає в оптимальному його прогнозуванні.

Упродовж 2022/2023 навчального року було залучено додаткові джерела фінансування закладу дошкільної освіти:

- кошти міського бюджету;
- інші надходження, не заборонені законодавством України.

Так за рахунок бюджетних коштів було:

- придбано фарбу 5 банок (зелена(2), червона, шоколадна жовта), ксероксний папір (25 пачок). Проведено роботу з благоустрою території: висаджено дерева, квіти, чагарники, пофарбовано обладнання на майданчиках.

Але поряд з цим залишилися проблеми:

- реконструкція павільйонів (2 шт);
- капітальний ремонт холу із заміною покриття на підлозі (перший поверх), капітальний ремонт сходових клітин;
- капітальний ремонт харчоблоку;

4. Вжиті керівником заходи щодо забезпечення освітнього закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки

Згідно штатного розпису у закладі дошкільної освіти працює 26 працівників: з них 13 педагогів, 13 осіб обслуговуючого персоналу.

Освітній процес в закладі дошкільної освіти забезпечують 13 педагогів, з яких:

- 2 педагоги мають вищу кваліфікаційну категорію;
- 5 педагогів мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії»;
- 1 педагог – «спеціаліст II категорії»;
- 1 педагог має кваліфікаційну категорію «спеціаліст»;
- 2 педагогів мають «11-й тарифний розряд»;
- 2 педагоги – «10-й тарифний розряд».

Педагогічні звання:

- 1 педагог – педагогічне звання «вихователь-методист».

Протягом 2022/2023 навчального року здійснювалась підготовка та проведення планової атестації педагогічних працівників КЗ «ДНЗ №163» на базі КЗ «ДНЗ №143». За планом атестувалися 3 педагоги: вихователь Блудова Т.А. підтвердила кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», учитель-логопед Дорохіна Т.М. підвищила свою кваліфікаційну категорію до «спеціаліст першої категорії», вихователь Остапенко Т.І. підтвердила 11 тарифний розряд.

З метою підвищення кваліфікації педагоги закладу відвідували (у режимі онлайн) методичні об'єднання району, семінари - практикуми, майстер - класи, підвищували свій професійний рівень шляхом самоосвіти. Без професіоналів та чіткої стратегії кадрової політики забезпечити якість освіти неможливо. Саме тому упродовж навчального року належна увага приділялась самоосвіті педагогічних працівників. Педагогічна освіта здійснювалась різнобічно: проходження курсів підвищення кваліфікації, систематичного вивчення методичної, психологічної, педагогічної літератури, публікацій періодичних видань. Педагогічні працівники активно долучалися до різних методичних заходів, а також самостійно приймали участь у вебінарах на он-лайн платформах «Всеосвіта», «Педрада» та інших. Систематично педагоги опрацьовують нормативні документи про освіту, державні документи, методичні рекомендації та накази органів управління освітою.

Таким чином, простежується поступове підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу, що позитивно впливає на якість та організацію освітнього процесу.

Поряд з цим, питання впровадження нових технологій та методик у роботу з дошкільниками завжди залишається актуальним та потребує постійного удосконалення.

5. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я вихованців та педагогічних працівників

Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм

Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарногігієнічних та протипожежних норм Згідно зі ст.23 Закону України «Про освіту» освітній

заклад забезпечує право дитини на охорону здоров'я, здоровий спосіб життя через створення умов для безпечного нешкідливого утримання дітей.

Ця робота ведеться в таких напрямках:

- створення безпечних умов для перебування дітей в закладі дошкільної освіти;
- організація догляду за дітьми;
- робота з колективом з охорони праці, протипожежної безпеки, охорони безпеки життєдіяльності дітей;
- освітня робота з дітьми з питань охорони безпеки життєдіяльності дітей.

Протипожежна безпека у закладі дошкільної освіти посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці. Розроблено плани евакуації дітей на випадок пожежі та надзвичайної ситуації, призначено відповідальних осіб. В закладі ведеться робота щодо безпеки життєдіяльності працівників. Видані відповідні накази, в наявності інструкції з охорони праці. Усі працівники ознайомлені з ними під особистий підпис та усі інструкції видані працівникам. В наявності Журнали реєстрації інструктажів з питань охорони праці, які ведуться своєчасно. Відповідно до Закону України «Про охорону праці», було проведено повторні та позапланові інструктажі (з працівниками ЗДО, для яких припинено простій) з охорони праці, з охорони життя і здоров'я дітей в закладі дошкільної освіти, пожежної безпеки, надання першої медичної допомоги.

Надання соціальної підтримки та допомоги дітям-сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей.

Наказом по КЗ «ДНЗ №163» від 01.09.2022 № 35 «Про призначення громадського інспектора з охорони дитинства на 2022/2023 навчальний рік» громадським інспектором у закладі дошкільної освіти призначено вихователя-методиста В'юнник Т.А. Діяльність громадського інспектора була спрямована на виявлення та захист дітей пільгових категорій.

Робота щодо соціального захисту неповнолітніх здійснювалась відповідно до плану громадського інспектора. З метою захисту прав дитини на початку року було проведено обстеження і складено акти житлово- побутових умов дітей пільгового контингенту. Створено банк даних дітей пільгового контингенту.

Моральне та матеріальне стимулювання працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення.

Організація морального та матеріального заохочення працівників, які сумлінно виконують свої обов'язки, працюють творчо, є невід'ємною складовою успішного управління закладом. Упродовж року всі педагоги отримали щорічну грошову винагороду (ст. 57 Закону України «Про освіту»), а також одноразові премії з нагоди професійного свята та за підсумками роботи.

6. Медичне обслуговування вихованців

Одним з пріоритетних напрямків керівника є забезпечення соціального захисту, збереження та зміцнення здоров'я дітей і працівників закладу. Медичне обслуговування дітей закладу дошкільної освіти здійснюється органом охорони здоров'я (ХМДП № 2, 19). Кожен працівник закладу 2 рази на

рік проходить обов'язковий медичний огляд, який фіксується в індивідуальних медичних книжках. Згідно з трудовим стажем робітників надаються виплати по листах непрацездатності.

7. Організація харчування дітей у освітньому закладі

Харчоблок забезпечений кадровим складом: 2 кухаря, підсобний робітник, які мають відповідну фахову освіту. В наявності необхідне технологічне та холодильне обладнання. У зв'язку із припиненням діяльності закладу дошкільної освіти внаслідок воєнних дій 24.02.2022, харчування вихованців не здійснювалось.

8. Освітня робота у закладі дошкільної освіти

Заклад дошкільної освіти здійснює свою діяльність відповідно до нового Закону України «Про освіту», річного плану роботи закладу на 2022/2023 навчальний рік. Освітня робота з дітьми усіх вікових груп здійснюється за Освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина», відповідно до вимог основних нормативних документів та Базового компонента дошкільної освіти. Діти спеціальних (логопедичних) груп разом з вчителем – логопедом працюють за корекційно-розвивальними програмами.

З метою пропагування дошкільної освіти та більш глибокого ознайомлення з роботою закладу на сайті dnz164.edu.kh.ua висвітлюється вся інформація відповідно до ст.30 Закону України «Про освіту».

З 24.02.2022 року Освітній процес в ЗДО призупинений. Педагогічні працівники та спеціалісти закладу здійснюють консультації батьків через сайт ЗДО, особисті сторінки ФБ, групи Вайберу та індивідуально. У зв'язку з введенням в нашій країні воєнного стану на сайті закладу відкрита нова сторінка «Діяльність закладу освіти на період воєнного стану в Україні» та «Освіта з батьками під час воєнного стану» з усією необхідної інформацією.

Батьки інформували вихователів про місцезнаходження дітей, їх психологічний стан. При необхідності, батькам надавалися консультації.

В закладі створені всі необхідні умови для фізичного, психічного, соціального і духовного розвитку дітей, їх виховання та навчання: режим роботи ЗДО відповідає нормативним вимогам, санітарно-гігієнічним нормам щодо навчального навантаження дітей.

У 2022/2023 навчальному році педагогічний колектив продовжив роботу над методичною темою «Формування сучасного розвивального середовища з метою підвищення якості освітнього процесу в умовах закладу дошкільної освіти» (3-й рік).

Пріоритетними завданнями у 2022/2023 навчальному році були наступні:

- вдосконалення роботи щодо формування мовленнєвої компетенції дошкільників шляхом використання інноваційно – корекційних та здоров'язбережувальних технологій;
- формування громадянської моделі поведінки дошкільників у сфері екологічних, економічних та соціальних навичок шляхом сталого розвитку;

- впровадження педагогіки партнерства як умови створення безпечного та комфортного середовища для всіх учасників освітнього процесу у закладі дошкільної освіти.

Дошкільне життя наших дітей насичене, сповнене цікавих занять, незабутніх подій. Не зважаючи на воєнний стан наші працівники, батьки і діти брали активну участь у конкурсі «Великдень у душі – Перемога у серці!», в марафоні добра під гаслом «Добро починається з тебе», марафоні «Від серця до серця», в освітній акції «Українська культура як місток єднання минулого, сьогодення та майбутнього українців», що проводився з нагоди Дня вишиванки, Дня слов'янської писемності та культури, Всесвітнього дня культурної різноманітності в ім'я діалогу та розвитку, Міжнародного дня матері та Міжнародного дня сім'ї, в конкурсі дитячих малюнків «Мати очима дітей», в челенджах: «Тільки в єдності наша сила», «Діти Харкова прагнуть миру», в акції на допомогу ЗСУ «Якщо кожен допоможе – Україна переможе!».

9. Організація роботи зі зверненнями громадян.

Організація роботи зі зверненнями громадян є важливою складовою управління закладом.

Упродовж звітного періоду основним питанням, що порушується громадянами, це питання, які стосуються влаштування дітей до закладу дошкільної освіти. Усі звернення розглянуті на особистому прийомі керівника закладу та вирішені позитивно. Письмових звернень не надходило.

Отже, життя не зупинилося і попри те, що війна ввірвалася в нього - ми рухаємося далі, доводячи власне і собі й цілому світу, що незламність духу, сила волі й бажання жити у вільній країні є сильнішими за чиєсь бажання зруйнувати мир.

Життєві цінності в черговий раз піддалися перегляду і виявилось, що для щастя простій людині потрібно надзвичайно мало, а в першу чергу мир на землі.

Всім нам довелося відкрити внутрішні резерви й в нових умовах сьогодення робити свій внесок в спільну перемогу України.

Я вкотре переконуюсь, що успіх керівника – це віддана праця колективу однодумців, разом з якими будь-який виклик можна здолати.

З повагою, завідувач КЗ «ДНЗ №163



Тетяна КАЛІНІЧЕНКО